

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК
Общепрофессиональных

дисциплин  Т.П. Чеботарёва

«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Техническая механика

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация

Техник-технолог

Базовая подготовка

Форма обучения: заочная

Уфа, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструкционных элементах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.3. Выбирать методы механической обработки и последовательность технологического процесса обработки деталей машин в машиностроительном производстве.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **16** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **56** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4 семестр
	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая механика			16	
Введение Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала / Самостоятельная работа		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Содержание теоретической механики, её роль и значение в технике. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Свободное и несвободное тело. Аксиомы статики. Связи и реакции связей.	1	
Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала / Самостоятельная работа		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим и аналитическим способом. Проекция силы на ось. Условия и уравнения равновесия.		
Тема 1.3 Пара сил и момент силы	Содержание учебного материала / Самостоятельная работа		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	Пара сил. Действие пары на тело. Момент пары, плечо момента пары, правило знаков, размерность. Условие равновесия пар. Момент силы относительно точки. Плечо момента силы, правило знаков, размерность.		1	
Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Главный вектор и главный момент. Условие равновесия (две формы равновесия).	2	
	2	Балочные системы. Классификация активных нагрузок. Методика определения реакций в балочных системах.		
	Практическое занятие №1 Определение реакций опор балок		2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Приведение силы к центру (теорема Пуансо). Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к центру. Выполнение практических заданий на определение реакций двухопорных и консольных балок.		4	
Тема 1.6 Центр тяжести	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2,
	1	Центр параллельных сил. Центр тяжести. Методы определения центра тяжести. Прокатный профиль.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.7 Трение	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Понятие о трении. Трение скольжения. Условие самоторможения. Трение качения.		1	ОК 7, ПК 1.3
Тема 1.8 Основные понятия кинематики Тема 1.9 Кинематика точки	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Кинематика. Траектория, путь, время. Закон движения. Виды движения. Скорость. Ускорение полное, нормальное, касательное.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Способы задания движения точки. Виды движений в зависимости от скорости и ускорения.		1	
Тема 1.10 Простейшие движения твёрдого тела	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Передачи вращательного движения. Передаточное отношение. Определение кинематических параметров звеньев передач.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.		1	
Тема 1.11 Основные понятия и аксиомы динамики Тема 1.12 Движение материальной точки	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Динамика. Две основные задачи динамики. Понятие о силе инерции.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Аксиомы динамики. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.		1	
Тема 1.13 Работа и мощность	Содержание учебного материала		1	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1.	Мощность. КПД. Вращающий момент. Определение динамических характеристик звеньев передач.		
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Работа постоянной силы при прямолинейном движении. Работа равнодействующей силы. Работа		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	силы тяжести. Работа и мощность при вращательном движении. Теоремы динамики для материальной точки.			
Раздел 2. Сопротивление материалов			26	
Тема 2.1 Основные положения	Содержание учебного материала		3	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Сопротивление материалов как наука о расчетах на прочность, жесткость и устойчивость. Деформации упругие и пластические. Гипотезы и допущения. Внешние силы. Элемент конструкции. Метод сечений. Напряжение. Единицы измерения.	1	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Основоположники науки «Сопротивление материалов». Эпюры продольных и поперечных сил, крутящих и изгибающих моментов, нормальных напряжений.		2	
Тема 2.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		5	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Продольная сила. Нормальное напряжение. Деформации при растяжении, сжатии. Коэффициент Пуассона. Закон Гука.	1	
	2	Условие прочности (2 вида) и виды расчетов. Допускаемое, рабочее и предельное напряжение. Условие прочности при растяжении, сжатии и виды расчетов.		
	Практическое занятие № 1 Расчеты стержней при растяжении, сжатии		2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Механические испытания материалов. Определение запаса прочности при растяжении, сжатии. Оформление отчета лабораторного занятия на определение механических свойств материалов. Выполнение практического задания по расчетам стержней при растяжении, сжатии.		4	
Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности и виды расчетов. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности и виды расчетов. Допускаемые напряжения при срезе и смятии. Расчеты соединений на срез и смятие.		2	
Тема 2.4 Геометрические характеристики	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 7,
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой:		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
плоских сечений	Статический момент площади сечения. Момент инерции. Момент сопротивления. Определение площади, моментов инерции и моментов сопротивления прямоугольника, круга, квадрата, кольца. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Связь между осевыми моментами инерции относительно параллельных осей.			ПК 1.3
Тема 2.5 Прямой изгиб	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности при изгибе и виды расчетов.	1	
	Практическое занятие № 2 Определение прогиба балки		2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Классификация видов изгиба. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределённой нагрузки. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Рациональная форма поперечных сечений балок. Понятие о деформациях при изгибе.		3	
Тема 2.6 Кручение	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Кручение бруса круглого поперечного сечения. Условие прочности и виды расчетов.	1	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Угол закручивания. Условие жесткости и виды расчетов.		5	
Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Критическая сила. Формула Эйлера. Гибкость. Предельная гибкость. Границы применимости формулы Эйлера. Условие устойчивости. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическое напряжение. Формула Ясинского. Виды расчетов на устойчивость.		2	
Раздел 3. Детали машин			30	
Тема 3.1 Основные положения Тема 3.2 Шпоночные и	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Цель и задачи курса «Детали машин». Механизм и машина. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.	1	
	2	Шпоночные соединения. Назначение. Достоинства и недостатки. Разновидности шпоночных соединений. Проверочный расчет шпоночных соединений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
шлицевые соединения	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Критерии работоспособности. Отличие между проектировочным и проверочным расчетами.		5	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Неразъемные соединения. Резьбовые соединения. Шлицевые соединения: назначение; сравнительная характеристика со шпоночными соединениями и классификация			
Тема 3.3 Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Основные характеристики передачи, кинематические и динамические зависимости в передачах.	1	
	Практическое занятие № 3 Расчет привода		2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Назначение и классификация передач. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Основные характеристики передачи. Редуктор. Классификация редукторов. Привод.		7	
Тема 3.4 Передачи	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Общие сведения о зубчатых передачах. Исходный контур. Виды разрушения зубчатых колес.		
	2	Цилиндрические передачи. Сравнительная характеристика прямозубых, косозубых и шевронных передач. Геометрические размеры. Усилия в зацеплении.		
	Практическое занятие №4 Определение параметров зубчатого колеса		2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа с учебной литературой: Ременные и цепные передачи. Передача винт-гайка. Червячные передачи. Конические передачи.		8	
Тема 3.5 Валы и оси. Опоры и осей.	Содержание учебного материала / Самостоятельная работа		4	ОК 1, ОК 2, ОК 7, ПК 1.3
	1	Валы и оси: назначение; классификация; конструктивные элементы; материалы.	4	
	2	Подшипники скольжения. Подшипники качения		
	Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета: макеты, модели, натуральные образцы, плакаты, учебно-методический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1 Основные источники:

1. Сербин Е.Н. Техническая механика (для СПО). Учебник / - Москва: КноРус. 2018 – 399с. – ISBN 978-5-406-06354-5.
<http://e.www.book.ru/book/930600>.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. [Электронный ресурс] –Режим доступа <http://www.edu.ru/>

2. Основы технической механики – Режим доступа
<http://www.ostemex.ru/>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Молотников В.Я. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.Я. Молотников. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 476с. – Режим доступа: <https://c.lanbook.com/book/91295>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
читать кинематические схемы;	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторное занятие
определять напряжения в конструкционных элементах.	практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основ технической механики;	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа лабораторное занятие
видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик;	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, лабораторное занятие
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основ расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.	устный опрос, практическое занятие, выполнение индивидуальных проектных заданий, проверочная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
	Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 3 семестра – экзамен.

Форма контроля результатов обучения	Критерии оценки результатов обучения
Проверочная, контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок (см. таблицу из п.5)

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов. – «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя. – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> – «зачтено» выставляется обучающемуся, не имеющему неудовлетворительных результатов по всем видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным

	<p>утвержденной рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>– «не зачтено» выставляется обучающемуся, имеющему неудовлетворительный результат по одному или нескольким видам текущего контроля успеваемости, предусмотренным рабочей программой дисциплины, и (или) показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала.</p>
--	--

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет с оценкой»

- Вопросы для подготовки к зачету:

1. Теоретическая механика как наука. Разделы теоретической механики. Допущения.
2. Аксиомы статики.
3. Сила. Связь. Реакция связи. Основные виды связей и их реакции.
4. Проекция силы на ось.
5. Плоская система сходящихся сил. Условие равновесия.
6. Пара сил и ее свойства.
7. Момент силы относительно точки.
8. Перенос силы по линии действия. Параллельный перенос силы. Составление расчетных схем.
9. Плоская система произвольно расположенных сил. Условие равновесия.
10. Сопротивление материалов как наука. Прочность. Жесткость. Устойчивость.
11. Гипотезы и допущения сопротивления материалов. Элемент конструкции. Внешние силы.
12. Метод сечений.
13. Внутренние силовые факторы и виды деформаций, связанные с ними. Напряжение. Единицы измерения.
14. Продольная сила. Эпюра продольных сил, правила и цель построения.
15. Нормальное напряжение. Эпюра нормальных напряжений, правила и цель построения.
16. Деформации при одноосном растяжении, сжатии. Коэффициент Пуассона.
17. Закон Гука. Формула Гука. Удлинение ступенчатого бруса.
18. Диаграмма растяжения. Характеристики прочности и пластичности.
19. Условие прочности (2 вида) и виды расчетов.
20. Рабочее, предельное и допускаемое напряжения.
21. Устойчивость. Условие устойчивости и виды расчетов.
22. Критическая сила. Формула Эйлера.
23. Гибкость стержня. Предельная гибкость. Категории стержней в зависимости от гибкости.
24. Детали машин как наука. Три группы деталей машин. Главное требование, предъявляемое к деталям машин.
25. Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Классификация зубчатых передач.
26. Исходный контур зубчатой рейки. Параметры исходного контура.

27. Виды разрушения зубьев и меры по их предупреждению.
 28. Валы и оси. Классификация. Конструктивные элементы.
 29. Критерии работоспособности валов и осей. Этапы расчета валов.
 30. Шпоночные соединения. Назначение. Достоинства и недостатки. Разновидности шпоночных соединений.
 31. Шлицевые соединения. Достоинства и недостатки. Классификация шлицевых соединений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если задание выполнено без ошибок и демонстрирует наличие знаний по всей программе учебной дисциплины;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если задание выполнено без значительных ошибок и демонстрирует наличие знаний по существенной части программы учебной дисциплины;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если задание в большей части выполнено правильно и демонстрирует наличие знаний по основной части программы учебной дисциплины;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено не верно.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.